Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ детского сада № 37 г. Новочеркасска

на 2014-2015 учебный год.

### Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13, инструктивно-методического письма № 65/233 – 16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», технологии и содержания программ обучения и развития «Радуга» Т. Н. Дороновой, С.Г.Якобсон и др., «Мир открытий» Л. Г. Петерсон.

 Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей. Собственно образовательная деятельность осуществляется в форме занятий, как основной формы организации обучения детей дошкольного возраста, в соответствии с Санитарно-эпидемиологических требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ функционирует 12 дошкольных групп, из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи.

Учебный план рассчитан на период с 15 сентября по 29 апреля, до 15 сентября и в течение мая проводится диагностика уровней развития воспитанников. С 1 по 14 января организуются каникулы в досуговой форме эстетически-оздоровительного цикла.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не мене 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в 1 половину дня со вторника по четверг.

Содержание воспитательно-образовательного процесса состоит из 60% времени, необходимого для реализации комплексной образовательной программы и 40% регионального содержания, содержания по выбору образовательного учреждения.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется с учетом специфики работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. В группах компенсирующей направленности осуществляется подгрупповая, и индивидуальная работа с детьми 4-5 лет, фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми 5-6 лет, фронтальная и индивидуальная работа с детьми 6-7 лет педагогами-психологами и учителями-логопедами. Воспитатели групп компенсирующей направленности реализуют индивидуальную и подгрупповую формы работы в течение дня по рекомендациям специалистов. В течение дня планируются различные виды коррегирующих гимнастик и физминуток.

В соответствии с технологией программы «Радуга» в понедельник планируются занятия 2 и 3 типов в рамках «Дня радостных встреч», в среду - досуг «Сладкий стол».

Баланс различных видов активности обеспечивается за счет чередования двигательно-активных и пассивных форм индивидуальной и подгрупповой работы. Фронтальная работа осуществляется при проведении интегрированных занятий.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по следующим направлениям: коррекция осанки, речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми. Временные отрезки режимных моментов входят в блок нерегламентированной деятельности.

Содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований. При этом из общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - на занятия эстетического и оздоровительного циклов. На самостоятельную деятельность отводится в среднем 30% от общего времени, отведенного на нерегламентированную деятельность.