Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №37

Согласованно: Утверждаю:

Председатель ПК Заведующий МБДОУ №37

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Захарова И.Н.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ №11**

# **ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

1. ***Общие положения.***

1.1.Настоящая инструкция разработана на основании тарифно-квалификационной характеристики педагога-психолога, утвержденной приказом Минобразования Российской Федерации и Госкомвуза Российской Федерации от 31.08.19995г №463/1268 по согласованию с Министерством труда РФ (постановление Минтруда России от 17.08.95 1995г. №46), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобразования Российской Федерации и Госкомвуза Российской Федерации от 14.12.1995г. №622/1646 по согласованию с Министерством Труда Российской Федерации от 22.11.1995г. №65, Закона РФ «Об образовании», типового положения «О дошкольном образовательном учреждении детском саде», Закона « Об образовании Ростовской области», принятого Законодательным Собранием 07.10.2004г.

 При составлении инструкции учтены примерные рекомендации Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений, утвержденных приказом №88 от21.08.1993г, а также Примерные рекомендации об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования РФ, утвержденные приказом Министерством образования РФ от 27.02.1995г. №92.

1.2. Педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения назначается и освобождается от должности заведующим детским садом, и починяется непосредственно заведующему.

1.3. На должность педагога-психолога назначаются лица не моложе 18- лет, имеющие высшее психологическое образование, либо высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу педагогической работы .

1.4.В своей деятельности педагог- психолог руководствуется Конституцией и законами РФ, решениями Правительства РФ, Министерства Ростовской области, органов Управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания детей, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности, противопожарной защиты, а также Уставом, локальными актами детского сада. Педагог - психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

1.5. *Педагог-психолог должен знать*: Конституцию РФ, законы РФ, решения Правительства РФ и федеральных органов управления образованием по вопросам образования; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребёнка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости воспитанников и их социальной защиты; общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребёнка; правила и нормы охраны труда техники безопасности и противопожарной защиты.

***2.Функции.***

Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

2.1.Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного и коррекционного процесса в детском саду.

2.2.Профилактика возникновения социальной дезадаптации.

2.3.Оказание психологической помощи воспитанникам и другим участникам воспитательно образовательного процесса.

***3.Обязанности.***

3.1.Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в дошкольном учреждении.

3.2.Содействует охране прав личности дошкольника в соответствии с Конвенцией по охране прав ребёнка.

3.3.Способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

3.4.Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной ).

3.5.Оказывает помощь воспитанникам, родителям (лицам, их заменяющих), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем.

3.6.Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

3.7.Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

3.8. Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности.

3.9.Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей личности воспитанников, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

3.10.Осуществляет поиск и психологическую поддержку творчески одарённых воспитанников, содействует их развитию.

3.11.Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

3.12.Формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих).

З.13.Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития данного учреждения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Участвует в работе ПМПк ДОУ.

3.14. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

3.15.Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения воспитательно - образовательного и коррекционного процесса.

3.16.систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

3.17.участвует в работе Педагогического совета детского сада, в методических мероприятиях детского сада и города.

3.18. Проходит периодические бесплатные медицинские обследования.

3.19. Соблюдает этические нормы поведения в детском саду, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога. Соблюдает нормы этики в общении с коллегами, следит за своим внешним видом.

***4.Права.***

Педагог-психолог имеет право:

4.1. Принимать участие в управлении дошкольным образовательным учреждением,

4.2. Защищать профессиональную честь и достоинство.

4.3.Пользоваться свободой выбора при использовании методик обучения и исправления отклонений в развитии детей, учебных пособий и материалов, учебников, методов психологической экспертизы и психолого-педагогической коррекции отклоняющегося и асоциального поведения.

4.5.Иметь нормированный 7 - часовой рабочий день (36 часов в неделю) трудовой отпуск 42 календарных дня.

4.6. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;

4.7. Пользоваться правами, предусмотренными ТК РФ и другими законодательными актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка, договором с родителями, Положением о дошкольном учреждении.

***5Ответственность.***

5.1.Педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения несёт ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящей должностной инструкцией обязанностей.

5.2.Несёт ответственность за формирование психологической культуры участников образовательного процесса.

5.3. Несёт персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья каждого ребенка во время индивидуальных и групповых занятий, консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение его прав и свобод во время проведения подобных мероприятий в соответствии с законодательством РФ.

5.4. Несет ответственность за сохранность имущества, находящегося в кабинете психолога.

5.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка детского сада, иных локальных нормативных актов, данной должностной инструкции педагог-психолог несет дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

 5.6.За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью ребенка, а также совершения иного аморального поступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом «Об образовании». Увольнение за данный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

***6. Взаимоотношения Связи по должности.***

 6.1.Педагог-психолог работает по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному заведующим детским садом.

6.2.Планирует свою работу на каждый учебный год и на каждый месяц, исходя из годовых задач детского сада, результатов диагностики и возникающих потребностей участников воспитательно - образовательного процесса.

 6.2.Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией детского сада, педагогическим и медицинским персоналом, с родителями воспитанников.

 6.3.Замещает в установленном порядке временно отсутствующего воспитателя на условия почасовой оплаты и по тарификации (в зависимости от срока замены).

С должностными обязанностями ознакомлен:

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата роспись расшифровка

.